



Утверждаю

Директор школы



Исмагилова Н.Д.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Державинская ООШ»

2025-2026 учебный год

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-м классе — 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; во 2–9 классах — 45 минут. Интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребёнка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС, основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «Державинская ООШ».

МБОУ «Державинская ООШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т. д.

Общеинтеллектуальное направление. Занятия проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основе которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность — биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузе во время перемен и проведении общешкольных мероприятий «ГТО — путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Быть здоровым — здорово». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной — наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности. Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС и основных образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ». План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы.

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности для начальных классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий “Разговоры о важном”»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся — <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав школы;
 - Программа развития школы;
 - Основная образовательная программа начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, сельская библиотека и сельский дом культуры и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники

данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, учителя-предметники, заместители директора по ВР и УР.

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе в 1 классе

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Метапредметная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«Россия — мои горизонты»	познавательная	Классный час	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
интересов и потребностей обучающихся				
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	игровая	объединение	1
	«Занимательная математика»	познавательная	клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Карамелька»	художественное творчество	объединение	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
	«Спортивные игры»	спортивно-игровая	секция	1
	«Если хочешь быть здоров?»	спортивно-оздоровительная	секция	1
	ЮИД	интеллектуально-познавательная	объединение	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с	«Коллективно-творческие дела»	творческое объединение	Классный актив	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
обучающимися				
Итого				10

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе в 2–4 классах

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, весёлые старты	1
Духовно-нравственное	Семьеведение; классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма	1
	«Разговоры о важном»	1
Общественно-полезная деятельность (социальное)	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	1
	Участие в декадах; флеш-моб; акции; общешкольные общественные линейки, «Субботники»: подведение итогов.	

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Я, семья и Родина моя»	1
	«В гостях у сказки»	
	«Занимательная математика»	
	Участие в олимпиадном движении	
	Участие в научно-практических конференциях	
	Участие в предметных декадах, неделях	1
Общекультурное	Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; операции «Чистые сумки», «Школьная форма», «Верхняя одежда по сезону и по погоде», «Эстетика», Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы»	4
Итого		10

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе в 5 классе

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
Часть, рекомендуемая для				

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Метапредметная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	познавательная	беседа	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Кладезь мудрости»	познавательная	Факультатив	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
потребностей обучающихся				
	«Мы разные, но мы вместе»	познавательная	факультатив	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	спортивно-игровая	секция	2
	«Мини-футбол»	спортивно-оздоровительная	факультатив	1
	ЮИД	интеллектуально-познавательная	объединение	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	«Коллективно-творческие дела»	творческое объединение	Классный актив	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Всего часов в неделю
интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого				10

План внеурочной деятельности для 5–9 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	метапредметная деятельность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	познавательная	беседа	1	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика вокруг нас»	познавательная	факультатив		
	«Физика вокруг нас»	познавательная	факультатив		
	«Кладезь мудрости»	познавательная	факультатив	1	1
	«Туган тел жэүнээрлэрэ» (Родной язык и литература)	познавательная	факультатив		
	«Основы финансовой грамотности»	познавательная	факультатив		
Занятия, направленные на удовлетворение	ЮИД	интеллектуально-познавательная	объединение	1	

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
	«Баскетбол»	спортивная	объединение	2	2
	«РДШ» (Российское движение школьников)	познавательная	объединение		
	«Яшь йөрэклэр» (Молодые сердца)	познавательная	объединение	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	«Коллективно-творческие дела»	творческое объединение	Школьный актив	2	3

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
ИТОГО:				10	10

**Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе
в 6–9 классах**

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, весёлые старты	1
Духовно-нравственное	Классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма	1
	«Разговоры о важном»	1
Общественно-полезная деятельность (социальное)	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках; участие в декадах; флеш-моб; акции; общешкольные общественные линейки, «Субботники»: подведение итогов.	1
Общеинтеллектуальное	«Математика вокруг нас»	
	«Физика вокруг нас»	
	«Кладезь мудрости»	1
	«Туган тел жэуһэрлэр» (Родной язык и литература)	
	«Яшь йөрәкләр» (Молодые сердца)	1
	«Основы финансовой грамотности»	

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
	Участие в олимпиадном движении	1
	Участие в научно-практических конференциях	1
	Участие в предметных декадах, неделях	1
Общекультурное	Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; акции	1
Итого:		10